

Dersin Amacı

Orta seviye Japonca gramer yapısı, kelime Bilgisi, günlük konuşma kalıpları, dinleme-anlama ve okuma becerilerinin geliştirilmesine yönelik alıştırmalara yer vererek öğrencilerin iletişim kurması, sorulara cevap verebilmesi, basit seviye okuma parçalarını anlayabilmesi amaçlanmıştır.

Dersin İçeriği

Kelime bilgisini geliştirerek dinleme, konuşma ve anlama becerilerine yönelik diyalog, metin okuma çalışmaları ve gramer alıştırmalarını içerir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Student's Book and Workbook +CD Minna no Nihongo, İrodori, Mrugoto

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Konu anlatımı, alıştırmalar, soru-cevap, diyalog kurma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Konuşma, dinleme ve okuma alıştırmaları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Sinem Has

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Sinem Has

Program Çıktısı

1. Japonca dilbilgisi ve Japon Kültürü konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
2. Orta seviyede Japonca konuşma becerisi kazanırlar.
3. Japonca basit metinleri okuyup anlayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	13.ünitedeki kelimeler gözden geçirilerek alıştırmalar kısmı yapılmalıdır.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, dinleme, metin okuma	-ga ekinin kullanımı ve istek belirten cümle yapılarının öğrenilmesi	-ga ekinin kullanımı ve istek belirten cümle yapılarının öğrenilmesi
2	Minna no Nihongo kitabı 14.ünite kaiwa kısmı dinlenerek diyaloglar canlandırılmalıdır. Minna no Nihongo kitabı 14.bölüm Meru adlı okuma parçası okunup soruları cevaplanarak derse hazırlık yapılmalıdır.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, dinleme, metin okuma	Fiil grupları ve -te formu	Fiil grupları ve -te formu
3	Minna no Nihongo kitabı 14.ünite kaiwa kısmı dinlenerek diyaloglar canlandırılmalıdır. Minna no Nihongo kitabı 14.bölüm Meru adlı okuma parçası okunup soruları cevaplanarak derse hazırlık yapılmalıdır.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, dinleme, metin okuma	Fiil grupları ve -te formu	Fiil grupları ve -te formu
4	14.ünitedeki dinleme alıştırmaları yapılmalıdır.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, dinleme, metin okuma	Şimdi zaman çekimlemesi ve teklif cümleleri	Şimdi zaman çekimlemesi ve teklif cümleleri
5	15.ünitedeki kaiwa bölümü dinlenerek alıştırmalar yapılmalıdır.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, dinleme, metin okuma	İzin belirten cümle yapıları	İzin belirten cümle yapıları
6	Dinleme alıştırmaları yapılmalıdır.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, dinleme, metin okuma	Yasak bildiren cümle yapıları	Yasak bildiren cümle yapıları

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
7	Genel Tekrar		Genel Tekrar	Genel Tekrar	Genel Tekrar
8	Ara Sınav		Ara Sınav	Ara Sınav	Ara Sınav
9	16.ünitedeki kelimeler gözden geçirilerek kaiwa bölümü dinlenmelidir.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, dinleme, metin okuma	-te form ile cümlelerin bağlanması	-te form ile cümlelerin bağlanması
10	16.ünitedeki kelimeler gözden geçirilerek alıştırmalar yapılmalıdır.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, dinleme, metin okuma	Douyatte ve dono ile ilgili soru-cevap cümlelerinin oluşturulması	Douyatte ve dono ile ilgili soru-cevap cümlelerinin oluşturulması
11	17.ünitedeki kaiwa bölümü dinlenerek diyaloglar canlandırılmalıdır.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, dinleme, metin okuma	Hastalıkları ifade eden cümle yapıları	Hastalıkları ifade eden cümle yapıları
12	17.ünitedeki dinleme alıştırmaları yapılmalıdır.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, dinleme, metin okuma	-nai formu	-nai formu
13	17.ünitenin kelimeleri gözden geçirilmelidir.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, dinleme, metin okuma	Gereklilik bildiren cümle yapıları	Gereklilik bildiren cümle yapıları
14	18.ünite alıştırmaları yapılmalıdır.		Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, dinleme, metin okuma	Yeterlilik fiili kullanılarak cümle yapılarının oluşturulması	Yeterlilik fiili kullanılarak cümle yapılarının oluşturulması
15	Genel Tekrar		Genel Tekrar	Genel Tekrar	Genel Tekrar
16	Final Sınavı		Final Sınavı	Final Sınavı	Final Sınavı

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Uygulama / Pratik	3	14,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	10,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	2	7,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ödev	3	14,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1					1	1	1															1
Ö.Ç. 2					2	2	2															2
Ö.Ç. 3					3	3	3															3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 2 :** Turizm işletmeciliği alanındaki ve yakın disiplinlerdeki kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular ile ilgili kapsamlı ve sistemli bilgiye sahip olur
- P.Ç. 3 :** İngilizcede en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 4 :** İkinci bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri gösterir.
- P.Ç. 5 :** Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 6 :** Bilgi ve verileri mesleki anlamda tanımlar, sentezler, analiz eder, yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 7 :** Sahip olduğu bilgiyi bilinen ve yeni sorunların çözümünde kullanır.
- P.Ç. 8 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri bilir, bunları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışları geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Hem temel hem de alanıyla ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ve yazılımlarını ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 10 :** İşletme, iktisat, yönetim ve pazarlama alanlarındaki temel kavramlar, kuramlar, ilkeler ve olgular hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 11 :** Turizm işletmelerini (otel işletmesi, seyahat işletmesi, yiyecek içecek işletmesi vb) etkin bir şekilde yönetebilecek yönetim teorilerini ve uygulamalarını bilir ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Turizm alanı ve turizm işletmeciliği ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- P.Ç. 13 :** Başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışır.
- P.Ç. 14 :** Kendini kişisel ve mesleki anlamda sürekli geliştirir, kendi kendine öğrenme için sorumluluk alır ve bunu gösterir.
- P.Ç. 15 :** Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme turizm işletmeciliğinin gerektirdiği şekilde özen gösterir.
- P.Ç. 16 :** Hizmet alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
- P.Ç. 17 :** Farklı kültürleri tanır, anlar ve farklı kültürlerle iletişim kurar.
- P.Ç. 18 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyet'in temel değerlerini benimser.
- P.Ç. 19 :** Dünya ve Türkiye kültür ve coğrafyası hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur ve bu bilgileri turizm arzı ve talebi açısından değerlendirir.
- P.Ç. 20 :** Turizm işletmelerinde hizmet verme süreçlerini bilir ve misafir memnuniyeti sağlayacak şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 21 :** İlgil, yetenek, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çerçevesinde kişisel değişime ve gelişime değer katan disiplinler arası alanlarda kendisini geliştirebilir.
- P.Ç. 22 :** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar. BM SKA şunlardır: 1) yoksulluk, 2) açlık ,3) sağlıklı ve kaliteli yaşam, 4) nitelikli eğitim, 5) cinsiyet eşitliği, 6) temiz su ve sanitasyon, 7) erişilebilir temiz enerji, 8) insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, 9) sanayi, yenilikçilik ve alt yapı, 10) eşitsizliklerin azaltımı, 11) sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, 12) sorumlu tüketim ve üretim, 13) iklim eylemi, 14) sudaki yaşam, 15) karasal yaşam, 16) barış, adalet ve güçlü kurumlar, 17) amaçlar için ortak çaba
- Ö.Ç. 1 :** Japonca dilbilgisi ve Japon Kültürü konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- Ö.Ç. 2 :** Orta seviyede Japonca konuşma becerisi kazanırlar.
- Ö.Ç. 3 :** Japonca basit metinleri okuyup anlayabilir.